



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

14º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERIODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
---	--

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral e corporal; • Sensações, emoções e percepções próprias e dos outros; • Motricidade: controle e equilíbrio do corpo; • Esquema corporal; • Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas; • Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos; • Produção de objetos tridimensionais; • Linguagem oral e expressão; • Diferentes fontes de pesquisa; • Órgãos dos sentidos e sensações; • Normas de convivência; • Autonomia, criticidade e cidadania.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias; • Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade; • Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e vê. <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles, etc.
- Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGNAÇÃO.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações de rotina escolar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação.
- Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do professor, ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia, etc.

COMO VAMOS

ESTUDAR OS

CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 31/05

- **MÚSICA: BOOGYE NO PARQUINHO- BOAS MANEIRAS** (disponível no <https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc&t=93s>): link: assistir ao vídeo com a música que fala sobre as boas maneiras.



**LETRA: Como é lindo ter boas maneiras
Preste atenção na brincadeira
Palavrinhas magicas vamos usar
É muito divertido aprender e brincar
O que digo para agradecer? Obrigado
Quero pedir algo para alguém? Por favor
E se eu fiz algo de errado? Me desculpe
E quando alguém me falar oi? Eu digo oi também
Bom dia, boa tarde, boa noite, por favor, muito obrigado, com
licença, tudo bem
Essas são as palavrinhas mágicas.**

- **O QUE É O QUE É?:** Nesta atividade vamos precisar de um pedaço de tecido, e brinquedos variados. Vamos vedar nossos olhos com a ajuda da mamãe, pegar objeto ser ver, e com as mãos descobrir que brinquedo é.



- **PEGAR OS OBJETOS COM OS PÉS:** após realizarmos a atividade

acima, vamos colocar os objetos no chão, nos sentarmos em uma cadeira e com os nossos pés vamos tentar pegar um objeto de cada vez apenas com os pés, sem o uso das mãos.



TERÇA-FEIRA 01/06

- **MÚSICA: MUNDO BITA- TRÊM DAS ESTAÇÕES** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c>): assistir ao vídeo com a música.



**LETRA: Quando primavera for
Você verá que toda flor irá se desabrochar
Um jardim encantador
A vasta cabeleira verde que nasceu no pomar
Sombra para refrescar
O perfume pelo ar
Caixa de lápis de cor
Pra colorir a primavera com amor
Nos vagões do trem do tempo
Vão as quatro estações
Cada qual tem seu momento
Pra cantar suas canções**

Quando chegar o verão
A gente vira marinheiro
No balanço do mar
Pode pôr o pé no chão
O sol amanheceu mais cedo
Vem comigo brincar
Muita roupa no varal
Corre-corre no quintal
Sai um suco de limão
Pra esfriar a cuca quente do verão
Nos vagões do trem do tempo
Vão as quatro estações
Cada qual tem seu momento
Pra cantar suas canções
Quando outono vier
Pode pegar o guarda-chuva para não se molhar
A vovó mexe a colher
No fim da tarde gostosuras para saborear
Folha que no vento cai
Logo cedo o sol se vai
Fruta para quem quiser
E tudo mais que o outono nos trouxe
Nos vagões do trem do tempo
Vão as quatro estações
Cada qual tem seu momento
Pra cantar suas canções
Quando inverno aparecer
O frio vem pela janela toma todo o lugar
Cobertor pra aquecer
Prepara um balde de pipoca pra família lanchar
A preguiça que bateu
Colo que vovô me deu
Chocolate pra beber
Pra todo gelo do inverno derreter
Nos vagões do trem do tempo
Vão as quatro estações
Cada qual tem seu momento
Pra cantar suas canções
Nos vagões do trem do tempo
Vão as quatro estações
Cada qual tem seu momento
Pra cantar suas canções
Nos vagões do trem do tempo
Vão as quatro estações
Cada qual tem seu momento
Pra cantar suas canções

- CAMINHAR SOBRE A INICIAL DO SEU NOME: nesta brincadeira vamos precisar do seu crachá e de um giz, onde vamos tentar escrever no chão a letra do seu nome e caminhar nos tracejados.



- **CORTANDO A MASSINHA DE MODELAR COM A TESOURA:** agora vamos fazer pequenas “cobrinhas” com a massinha, e com a tesoura vamos tentar cortar a mesma.



ATIVIDADES PARA COORDENAÇÃO MOTORA FINA - PREPARAÇÃO PARA A ESCRITA - FLÁVIA CALINA

QUARTA-FEIRA 02/06

- **VÍDEO: HORA DA HISTÓRIA- CORPUS CHRISTI** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=zksLnUUUpRY>): assistir ao vídeo que conta sobre este feriado no nosso país, que neste ano será no dia 03 de junho (amanhã).



Hora da História - Corpus Christi

135.141 visualizações · 18 de jun. de 2019

5,4 MIL

140

COMPARTILHAR

SALVAR ...

- **VÍDEO: TURMA DA MÔNICA- BOAS MANEIRAS** (disponível no

link: <https://www.youtube.com/watch?v=r1wqeYptBUU>): assistir ao vídeo que fala sobre as boas maneiras.



Boas Maneiras | Turma da Mônica

15: 191 MIL 22 MIL COMPARTILHAR SALVAR ...

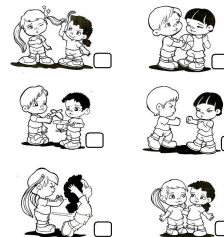
- **PALAVRINHAS MÁGICAS:** agora vamos recortar as palavrinhas mágicas (DESCULPE, POR FAVOR, COM LICENÇA, OBRIGADO) colorir e colar nos espaços.



- **PINTE APENAS AS BOAS AÇÕES:** após conhecermos as palavrinhas mágicas chegou a hora de colorirmos ou circular apenas as boas ações.

DATA: ___/___/___ TIA: _____
NOME: _____

ATIVIDADES
- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:

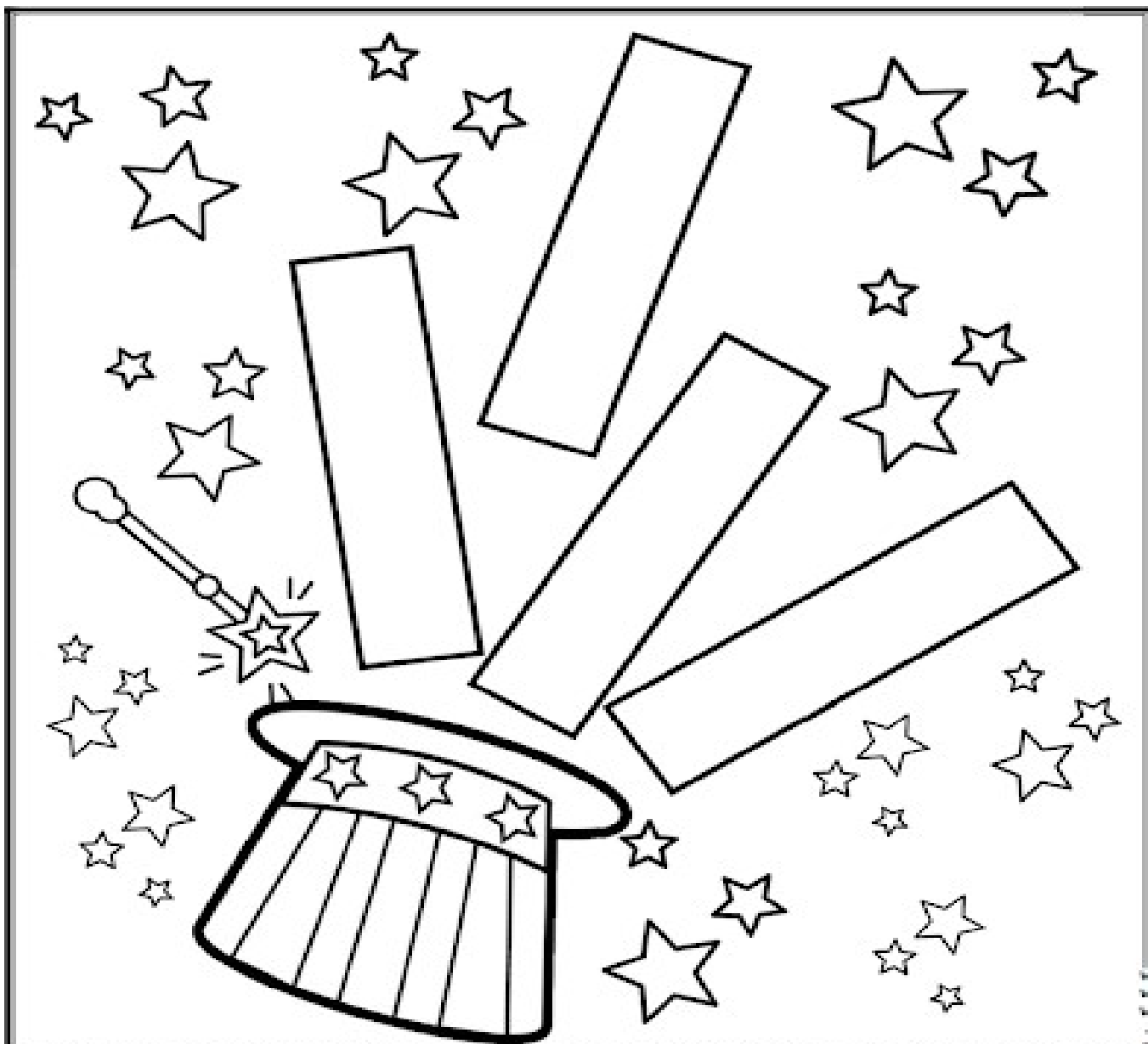


<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p><u>O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.</u></p>
--	--

ATIVIDADE PARA O DIA 02/06

NOME:

PINTE, RECORTE E COLE NOS ESPAÇOS, AS PALAVRINHAS MÁGICAS



- RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E COLE-AS SAINDO DA CARTOLA.

COM LICENÇA

OBRIGADO

DESCULPE

POR FAVOR

ATIVIDADE PARA O DIA 02/06

DATA: ____ / ____ / ____ TIA: _____

NOME: _____

ATIVIDADES

- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:

